



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК
ЖАЛПЫҒА МІНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ**

ЖОҒАРЫ КӘСІПТІК БІЛІМ

БАКАЛАВРИАТ

МАМАНДЫҒЫ	051102 – «ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	051102 – «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
SPECIALITY	051102 – «PUBLIC HEALTH»

ҚР МЖМБС 3.08.389-2006

Ресми басылым

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

Астана

.....	1
.....	1
.....	1
.....	2
.....	2
.....	2
.....	8
.....	9
.....	10
.....	33
.....	36
.....	38

Мазмұны

1	Қолдану саласы
2	Нормативтік сілтемелер
3	Анықтамалар мен қысқартулар
4	Мамандық саласында білім беру бағдарламаларының тізімі
5	Біліктілік пен лауазымдар тізімі
6	051102 – «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша бітірушінің біліктілік сипаттамасы
7	Білім берудің басты жалпы ұлттық мақсаттары мен мақсаттардың иерархиясы (пән циклдары бойынша мақсаттар)
8	Бітірушілердің білімділік деңгейіне қойылатын талаптар
9	051102 – «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығының білім беру бағдарламаларының мазмұны
10	051102 – «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша дәрігер даярлаудың білім беру ортасына қойылатын талаптар
11	Мемлекеттік білім беру стандарттарын әзірлеуге, жаңартуға (өзгертуге, түзету) қойылатын талаптар
	А Қосымшасы

Осы стандартта мынадай қысқартулар қолданылады:

ЖБП - жалпы білім беретін пәндер;

БП - базалық пәндер;

СП - салалық пәндер;

ОСЖ - оқытушының студентпен жұмысы;

СӨЖ - студенттердің өздік жұмысы;

СООЖ - студенттердің оқытушының басшылығымен істейтін өздік жұмысы.

4 Мамандық аясындағы білім беру бағдарламаларының тізбесі

Мамандық аясындағы білім беру бағдарламаларының тізбесі жоғары оқу орнының Кеңесінде осы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде типтік оқу жоспарына сәйкес 051102 - «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша бекітіледі.

5 Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі

Біліктіліктер мен лауазымдар Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 22.11.2002 № 273-П бұйрығымен бекітілген «Басшылардың, мамандардың және басқа қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығына» сәйкес және басқа да нормативті құжаттармен айқындалады.

051102 – «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша оқуды аяқтаған бітірушіге «Қоғамдық денсаулық сақтау бакалавры» академиялық дәрежесін берумен жоғары білімі туралы диплом, оқылған

- емдеу-алдын алу ұйымдарында басқару шешімдерін қабылдау;
- халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз етуді ұйымдастыруға қатысу;
- адамдардың тіршілік ортасының қолайсыз әсерімен байланысты халықтың сырқаттанушылығының алдын алу мақсатында мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық бақылауды жүзеге асыруға қатысу;
- адамдардың денсаулығын қорғау және тіршілік ортасын сауықтыру мақсатымен гигиеналық, індетке қарсы, медициналық-алдын алу шараларды ұйымдастыруға және жүргізуге қатысу;
- ғылыми-зерттеу мекемелерінде мамандық саласында кіші ғылыми қызметкер ретінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау;
- бұқаралық ақпарат құралдарында, теледидарда, санитарлық ағарту мекемелерінің құрылымдық бөлімшелерінде салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстарын жүргізу.

6.6 Кәсіптік қызметтің типтік міндеттері

Қоғамдық денсаулық сақтау бакалаврының кәсіби қызметінің типтік міндеттері болып табылатындар:

- қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтау жағдайларын бағалау;
- тұрғын үй құрылысының, өнеркәсіптік және шаруашылық нысандарының жобаларын санитарлық – гигиеналық бағалау;
- қоршаған ортаның (судың, ауаның, топырақтың), тағам өнімдерінің, өнеркәсіп тауарларының, елді мекендердің санитарлық салауаттылығын бағалау;
- өндірістік орта факторларын санитарлық-гигиеналық бағалау;
- қоршаған орта факторларының жағдайына байланысты халықтың жұқпалы және жұқпалы емес сырқаттану көрсеткіштеріне талдау жүргізу;

- денсаулықты сақтау мен медицинаның байланысындағы және әлеуметтік саясаттың басқа салаларымен өзара тәуелділігінің негізгі проблемалары туралы;

- денсаулық сақтау саласындағы халықаралық саясат туралы;
- кәсіби қызметті орындау кезінде туындайтын міндеттерді шешуге қажетті деңгейде тану әдістері туралы.

білуі керек:

- азаматтардың денсаулығын сақтау туралы заңдарды, Қазақстан Республикасының санитарлық, табиғатты қорғау туралы заңдарын, мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қызмет мамандары әрекеттерінің құқықтық негіздерін;

- халықтың денсаулық көрсеткіштерін есептеу және бағалау әдістемесін;

- емдеу-алдын алу және санитарлық-эпидемиологиялық ұйымдар қызметінің ұйымдастыру-экономикалық аспектілерін;

- денсаулық сақтаудағы маркетинг және менеджмент әдіснамасын;
- тамақ өнімдері сапасының санитарлық-микробиологиялық көрсеткіштерін;

- зиянды өндірістік факторлардың адам организміне әсерін, кәсіби ауру түрлерін және медициналық - әлеуметтік сараптау мәселелерін;

- халық денсаулығының демографиялық көрсеткіштерін есептеу және бағалау әдістемесін;

- халықтың әртүрлі топтарының рационалды тамақтанудың теориялық және практикалық негіздерін және жұқпалы және жұқпалы емес текті алиментарлық аурулардың алдын алуды;

- зиянды өндірістік факторлардың адам ағзасына әсер ету механизмін,

- халықтың радиациялық қауіпсіздігін ұйымдастыруда дозиметриялық бақылауды және негізгі кешенді шараларды жүргізуді;
- халық арасында салауатты өмір салтын насихаттауды.

дағдыларды меңгеруі керек:

- компьютерлік технологияны қолдана отырып есепке алу- есеп беру құжаттарын жүргізуді;
- дербес компьютерлерде, Интернет және Интернет жүйелерінде жұмыс істеуді;
- гигиена мен эпидемиология саласында мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау жүргізуді;
- бақылауға жататын нысандарға санитарлық-эпидемиологиялық сараптама жүргізуді;
- тіршілік ортасының санитарлық-гигиеналық жағдайларына байланысты ересектер мен балалардың денсаулық жағдайына баға беруді;
- тамақтан және кәсіби улануларды, ауруларды тексеруді;
- жұқпалы ауру ошақтарын эпидемиологиялық тексеруді;
- әрқилы текті төтенше жағдайларда жұмыс істеуді;
- ғылыми зерттеулер жүргізуді.

мына мәселелерде білікті болу:

- ҚР халқының санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету;
- қоршаған ортаны қорғау, еңбек гигиенасы, тамақтану гигиенасы, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, радиациялық қауіпсіздік саласына ағымдық және ескертпелі санитарлық қадағалау жүргізу;
- санитарлық-эпидемиологиялық сараптама жүргізу;
- жұқпалы ауру ошақтарында, табиғи-ошақ аумақтарында, емдеу-

- дәрігер мен емделушінің, олардың отбасы мүшелері арасындағы қарым-қатынас пен өзара түсіністіктің маңыздылығын жете түсінуге;
- мәдениет ерекшеліктері мен дінге сену еріктілігін құрметтеуге;
- әріптестерінің көзқарасын құрметтей отырып, олармен жағымды өзара қарым-қатынас орнатуға.

8.3 Экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық біліктілікке қойылатын талаптар:

Алған білімін еркін кәсіпкерлік қызмет жағдайында шешу үшін, экономика, сараптама және басқару бойынша жұмыстарды жүргізуде қолдана білу.

8.4 Кәсіби біліктілікке қойылатын талаптар

Бітіруші міндетті:

- әлеуметтік-экономикалық, мәдени және кәсіби контексте санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудың жүйелік-проблемалық міндеттерін шешуге дайын болуға;

- тұрғындармен қатынаста, әріптестермен, әлеуметтік қызметтің қызметкерлермен өзара әрекет жасауда медициналық этика принциптерін сақтай отырып, сәйкесті коммуникативті дағдыларды көрсетуге;

- командада жұмыс істеу дағдысы және көшбасшылық қасиеті болуға;

- барлық кәсіби қызмет бойында өзінің білімі мен дағдыларын жетілдіруге және басқаларды оқытуға қабілетті болуға.

8.5 Өзгерістер мен белгісіздіктің өсіп келе жатқан динамизмі жағдайында әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерді ауыстыру дайындығына, географиялық және әлеуметтік ұтқырлыққа қойылатын

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы. Қазақстан мәдениеті (XVIII-XX ғ.ғ.). Жаңа дәуірдегі Қазақстан. 1917 жылғы Қазан төңкерісі және оның алғышарттары. Азамат соғысы-ұлт қасіреті (1918-1920 ж.ж.). Қазақ Кеңес мемлекетінің құрылуы. Қазақстандағы «әскери коммунизм» саясаты (1918-1921 ж.ж. наурыз). Өлкедегі кеңестік мемлекеттік құрылыс. ЖЭС әлеуметтік-экономикалық қорытындылары. Ауыл шаруашылығын ұжымдастыру. Қазақстан шаруаларының қасіреті. Индустрияландыру: сипаты, ырғағы, көлемі. Қазақстанның соғыс алдындағы әлеуметтік-экономикалық дамуы. Қоғамдық-саяси жағдай. Қазақстан 1941-1945 ж.ж. Ұлы Отан соғысы жылдарында. Қазақстан соғыстан кейінгі жылдарда (1946-1953 ж.ж.). Қазақстан «хрущевтік онкүндік» жылдарында (1953-1964 ж.ж.). Қазақстан - 1960 жылдың екінші жартысында - 1980 жылдың бірінші жартысында. Қазақстандағы «Қайта құру» саясаты (1985-1991	

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	терминдердің; қолдану салалары бойынша лексиканың екшеленуі. Грамматика: сөйлеудің негізгі бөліктері - зат; есім, сын есім, үстеу, етістік, артикль, есімдік, демеулік қарапайым және күрделі сөйлемнің құрылымы; сөз құрастырудың негізгі үлгілері. Оқу: танысу, іздену, зерттеу және қарап шығып оқудың дағдыларын қалыптастыру. Сөйлесу: оқылатын тақырыптар аясында диалогтық және монологтық сөйлеу дағдылары. Хат: ойды, талқылауды, сонымен қатар жеке және іскерлік сипаттағы шығармалар мен хаттар жазудағы ақпараттарды баяндау дағдыларын дамыту. Мамандық бойынша тілдік нормаларға сәйкес шет тілінен орыс тіліне аудару. Аудирлеу: тұрмыстық, ақпараттық және кәсіби сипаттағы мәліметтерді естіп қабылдау.	
ЖБПМ 04	Қазақ (орыс) тілі Жалпы қолданылатын сөздер мен сөйлемдердің лексикалық минимумын ұлғайту, грамматикалық үлгілер мен құрастыруларды сөзге қолдану деңгейінде	270/6

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	қасиеттер, көрсету тәсілі). Алгоритмдік құрылым. Бағдарламалауға оқыту тілдері. Жалпыға арналған бағдарламалау тілдері. Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету, ақпараттарды өңдеу. Мәліметтер базасын басқару жүйесі. Компьютерлік тораптар, тораптық және телекоммуникациялық технологиялар. Тораптар туралы жалпы мәліметтер, алғышарттар мен компьютерлердің тораптық өзара әрекеттесу қажеттілігі. Ақпараттарды қорғау негіздері. Ақпараттық қауіпсіздік және оны құрайтындар. Ақпараттық үдерістерге санкцияланбаған араласудан қорғау. Ұйымдастыру шаралары, инженерлік-техникалық және ақпараттарды қорғаудың басқа әдіс-тәсілдері. Шектелген компьютерлік тораптарда ақпараттарды қорғау, вирускa қарсы қорғаныс. Электронды басқару – денсаулық сақтау жүйесінің жинақталып біріккен ақпараты деген түсінік.	
ЖБПМ 06	Экология Экология ҰҒЫМЫ, экологияның ғылым	45/1

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	Денсаулық сақтаудағы мамандықтар. Әлеуметтану көзқарасы жағынан денсаулық сақтауды ұйымдастыру және қаржыландыру.	
ЖБПМ 09	Құқық негіздері «Құқық негіздері» курсы жүйесі, пәні. Мемлекет пен құқық теориясы. Мемлекет туралы негізгі ұғымдар. Құқықтар мен құқықтық құбылыстар туралы негізгі түсініктер. Құқықтық қарым-қатынас. Құқық бұзушылық және заңдық жауапкершілік. Конституциялық құқық – Қазақстан Республикасының құқығының жетекші саласы. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы және мемлекеттік басқару. Әкімшілік жауапкершілік. Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы туралы жалпы ереже. Жекеменшік құқығы. Міндеттемелер туралы ереже. Мұрагерлік құқық. Қазақстан Республикасының азаматтық құқығының жекелеген институттарының жалпы сипаттамасы. ҚР отбасы құқығының негіздері. Құқық қорғау органдарының қызметі және	90/2

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	дары. Гетерофункционалды органикалық қоспалар. Алифатты галогеноалмастырылған қышқылдар. Гидроқышқылдар. Оксоқышқылдар. Альфа-амин қышқылдары. Пептидтер. Нәруыздар. Көмірсулар. Гетероциклдік қоспалар. Алкалоидтер. Нуклеин қышқылдары. Нуклеозидтер. Нуклеотидтер. РНК және ДНК. Липидтер. Терпендер. Стероидтар.	
ЖБПМ 12	Медициналық биофизика Жасушалық мембраналардың биофизикасы. Электрқозғалыс тіндердің биофизикасы. Квантты биофизика. Тіндер мен органдардың биофизикасы. Қанның реологиялық қасиеттері. Әртүрлі органдар мен тіндердің реографиясы. Қан айналымын зерттеу әдістері. Бұлшық еттің жиырылу биофизикасы. Медициналық аспаптар мен аппараттардың жіктемесі. Өлшеуіш түрлендіргіште түрленетін энергия түрлері. Организм тіршілігінің механикалық, электрлік көріністерін зерделеуге арналған техникалық құралдар. Медициналық интроскопияның негізгі техникалық	45/1

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	мультифакторлық аурулар. Тұқым қуалаушылық патологияның диагностикасы мен алдын алуының қазіргі молекулярлы-генетикалық әдістері. Адамның популяциялық генетикасы.	
БПМ 02	Биологиялық химия Пәні және оның міндеттері. Нәруыздардың, көміртектердің, майлардың, минералды тұздардың, витаминдердің құрылысы мен функциялары. Қандағы ферменттерді анықтау. Нуклеинді қышқылдар – құрылысы, биосинтезі. Нәруыздардың биосинтезін регуляциясы. Зат алмасуға кіріспе. Тамақтану биохимиясы. Энергетикалық алмасу. Аурулардың дамуындағы көміртектердің мәні. Липидтердің алмасуы және функциясы. Нәруыздардың және амин қышқылдардың алмасуы. Сутұз алмасуы, гомеостаздың регуляциясы.	90/2
БПМ 03	Анатомия Анатомия туралы ұғым, оның биологиялық ғылымдар ішіндегі орны. Қозғалыс аппараты: құрылысы, функциялары, анатомиялық позициялар, адам денесі ось-	90/2

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	қорғаныстық және қалпына келтірушілік реакциялары, сауығу механизмдері. Патологияда ағзаның реактивтілік рөлі, тұқым қуалаушылық рөлі. Типтік патологиялық үдерістер: қан айналымының және микроциркуляцияның бұзылуы, тромбоз және эмболия, қабыну, қызба, аллергия. Зат алмасудың патологиялық физиологиясы. Гипоксиялар. Тіннің өсуінің бұзылуы.	
БПМ 08	Патологиялық анатомия Пәннің мазмұны және міндеттері. Зақымдану, мәні, түрлері. Жасуша патологиясы, дистрофия, лимфа айналымының бұзылуы, некроз, өлім, өлімнен кейінгі өзгерістер. Қан айналымының бұзылуы, қабыну, бейімделу, регенерация. Ісіктер. Жеке патологиялық анатомия. Ауру туралы ұғым. Нозологиялық патологиялық анатомия. Диагноз, оны құру қағидалары.	90/2
БПМ 09	Фармакология Фармакологияның зерттеу әдістері, құрамы мен мазмұны. Жалпы репетитора. Сұйық.	90/2

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	мекендердің экологиясы. Қала және ауыл тұрғындарының денсаулық жағдайына әсер етуші факторлар. Қоршаған ортаның сапасын интегралды бағасы ретіндегі халықтың денсаулығының негізгі көрсеткіштері. Қоршаған ортаның ластануына және тұрғындарының денсаулық көрсеткіштеріне болжамдық баға беру.	
БПМ 13	Маркетинг және менеджмент негіздері Маркетинг және менеджмент туралы түсінік. Менеджмент - функция және қызмет түрі ретінде. Денсаулық сақтау менеджерінің функциялары: қаржылық жоспарлау, мақсаттарды ұйымдастыру, мотивациялау, бақылау, тұжырымдау және шешімдерді қабылдау, денсаулық сақтау жүйесіндегі сызықты және аппаратты өкілеттілігі, басқарушының рөлі және басқарушы функцияның мәні, басқарудың психологиялық аспектілері, мәселелерді шешу жолдары және басқару стратегиясын құрастыру. Денсаулық сақтаудағы бақылау, талдау және сапалық бағалау. денсаулық сақтаудағы сапаның	45/1

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	лық білгірлік. Денсаулық сақтау менедж- ерінің, гигиена және эпидемиология мама- нының, мемлекеттік санитарлық қадағалау нысандары болып келетін емдеу-алдын алу мекемелерінің әкімшілігімен, медици- на қызметкерлерімен, ұйым мен мекеме- лердің қызметкерлерімен тиімді және дау- сыз өзара қатынастары үшін коммуника- циялық біліктіліктің маңыздылығы. Гигиена және эпидемиология бойынша маман әрекетінің деонтологиясы.	
БПМ 18	Кәсіби аурулар Кәсіби аурулардың клиникасына кіріспе. ҚР кәсіби-патологиялық қызметінің ұйым- дастырылуы. Диагностика және медици- налық-әлеуметтік сараптау мәселелері. Өкпенің шаң аурулары, пневмокониаздар. Кәсіби бронх демікпесі. Діріл ауруы. Ароматты қоспалармен, көмірсулармен, қорғасынмен, амин және нитроқоспалар- мен, фосформен, сынаппен, марганецпен, пестицидтермен улану. Шудың, электро- магниттік өрістің, лазер сәулесінің әсерінен туындайтын патологиялар	90/2

1 кестенің жалғасы

1	2	3
	алдын алуды ұйымдастырудың негізгі бағыттары. Жұқпалы аурулардың арнайы алдын алу, кезеңдері, оларды қолдану әдістері, тиімділігіне баға беру. Дезинфекциялық істің негіздері. Жеке эпидемиология. Қазақстан Республикасының шекарасын және аумағын ерекше қауіпті жұқпалардан санитарлық қорғау, төтенше жағдайларда жұқпалы ауруларды болжау әдістері және эпидемиологиясы (табиғи және әлеуметтік катаклизмдер, биотерроризм).	
ТП	Таңдау бойынша компонент	1080/24
КП	КӘСПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ	1800/40
ППМ	Міндетті компонент	1440/32
ППМ 01	Тамақтану гигиенасы Тамақтану гигиенасы саласындағы мемлекеттік санитарлық қадағалау. Ұтымды және сәйкестірілген тамақтанудың физиологиялық-гигиеналық негіздері және оларды ұйымдастыруға қойылатын гигиеналық талаптар. Тағам өнімдерін санитарлық-эпидемиологиялық сараптау. Тамақтану гигиенасы саласындағы ескертпе	360/8

1 кестенің жалғасы

1	2	3
ППМ 04	Қоғамдық денсаулық сақтау Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау саласы ғылым ретінде. Қоғамдық денсаулық сақтау жүйелерін ұйымдастыру. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы. Халықтың денсаулығын және денсаулық сақтау жүйесін бағалаудың өлшеу әдістері мен критерийлері. Халыққа емдеу-алдын алу көмек көрсетуді ұйымдастыру, ана мен баланың денсаулығын сақтау. Санитарлық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру, дәрігерлік-еңбек сараптама және медициналық-әлеуметтік оңалту. Денсаулық сақтау жүйесіндегі жоспарлау және басқару. Денсаулық сақтау саласының экономикасы. Денсаулық сақтау саласының кадр ресурстары. Денсаулық сақтау саласындағы сапаны басқару, медициналық білім беру. Халық денсаулығын сақтаудың халықаралық аспектілері.	360/8
ТП	Таңдау бойынша компонент	360/8
	Барлығы	7200/160

10 051102 - «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша бітірушіні даярлайтын білім беру ортасына қойылатын талаптар

10.1 Оқу үдерісін ұйымдастыру, оқу жылының құрылымын анықтауды жоғарғы оқу орны (бұдан әрі - ЖОО) өзі шешеді.

ЖОО академиялық ерік аясында оқу жылын академиялық кезеңдерге бөледі. Оқу үдерісіне әртүрлі ұйымдастыру жүйелері енгізілуі мүмкін.

Секцияларда дене шынықтыру дайындығы факультатив сабақ түрінде өткізіледі.

Әскери даярлық 450 сағат көлемінде «Мемлекеттік органдардың азаматтарды әскери қызметке дайындауды ұйымдастыру және қамтамасыз ету ережелері» туралы ҚР Үкіметінің 24.05.2006 ж. № 449 қаулысына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу үдерісінің барлық оқу, бақылау шаралары, өндірістік практикалар, демалыстар ұзақтығы мен мереке күндері білім беру ұйымының басшысы бекіткен академиялық күнтізбеде көрініс табады.

Оқу шараларында теориялық оқудың барлық кезеңі қамтылуы тиіс, оның ішінде студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары, практикалық, зертханалық және курстық жұмыстары да ескеріледі.

Курстық жұмыстар (жобалар) пән бойынша оқу жұмысының түрі ретінде қарастырылады және оларды оқуға бөлінген кредиттер шегінде орындалады.

Бақылау шараларына шекаралық бақылау, аралық аттестаттау (сынақ-емтихандық сессия), 3 курстан кейін аралық мемлекеттік бақылау және қорытынды мемлекеттік аттестаттау кіруі керек.

Қорытынды мемлекеттік аттестаттау – мемлекеттік жалпыға білім беру стандартының талаптарына сәйкес жоғары оқу орнын бітіретін бітірушілердің білім деңгейін, икемділіктерін, қабілеттілігі мен жетіктігін анықтайтын бақылау түрі.

Қорытынды мемлекеттік аттестация Мемлекеттік аттестациялық комиссияның бекітілген кезекті ретімен және келесі түрінде өтеді:

Дипломды жұмысын жазу және қорғау.

Профильді пәндер бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру.

Мемлекеттік емтихан екі этаппен өтеді:

1 кезең – біріктірілген тестті емтихан эпидемиология, еңбек гигиенасы, коммуналды гигиена, тамақтану гигиенасы, балалар мен жас өспірімдер гигиенасы, жалпы денсаулық сақтау бойынша.

2 кезең – біріктірілген аттестация пәндер бойынша тәжірибелік дағдыларды тапсыру бойынша өтеді.

10.2 051102 - «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша БМБ (5) бойынша оқу үдерісінің аяқталуының негізгі көрсеткіші студенттің теориялық білімі бойынша кемінде 160 кредитті немесе 7200 академиялық сағатты, кәсіптік практика бойынша кемінде 10 кредитті немесе 450 академиялық сағатты игеруі болып саналады. Мұнда студент міндетті компонент бойынша 123 кредитті немесе 5535 академиялық сағатты және таңдау компоненті бойынша 37 кредитті немесе 1665 академиялық сағатты игеруі керек

10.3 Дипломдық жұмыс (жоба) жазу мен қорғауға 4 несиесі немесе 180 академиялық сағат бөлінеді. Дипломдық жұмыстың қорғауы студенттің

Практиканы өткізуді басқару және бақылау жоғары оқу орны жағынан да (кафедралар), сонымен қатар практика базасы жағынан да жүргізіледі.

Практикадан өту нәтижесі болып жазбаша есеп беру құжатын толтыру және оны оқу орнының комиссиясы алдында қорғау саналады.

10.10 Академиялық және қызметкерлер құрамының сандық және сапалық өлшемдері

051102 - «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша жоғары білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін денсаулық сақтау саласында ғылыми-әдістемелік тәжірибесі бар және кәсіптік пәндер бойынша арнайы дайындалған ғылыми-педагогикалық мамандар қамтамасыз етуі тиіс.

Академия қызметкерлерінің магистр, ғылым докторы немесе ғылым кандидаты ғылыми дәрежелері болуы керек. Клиникалық кафедраларда практикалық денсаулық сақтау саласынан жоғары және бірінші дәрігерлік біліктілік санаты бар мамандар тартылуы мүмкін.

10.11 Талапкерлердің дайындық деңгейіне және қабылдау, бағалау нормаларына қойылатын талаптар.

Талапкердің білім деңгейі – жалпы орта және кәсіптік орта білім. Талапкердің мемлекеттік үлгідегі жалпы орта немесе кәсіптік орта білімі туралы құжаты болуы тиіс.

Қабылдау рәсімдері Қазақстан Республикасы Жоғары білім беру мекемесінің типтік ережесіне сәйкес бекітіледі.

11 Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын әзірлеуге, жаңартуға (өзгертуге, түзетуге) қойылатын талаптар

11.1 МЖМБС-ға енгізудегі бастамашылық тәртібі.

Пәндер циклі	Пәннің коды	Пәннің атауы	Академиялық сағат көлемі	Кредит көлемі	Семестр	Қорытынды бақылау түрі
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП	Жалпы білім беру пәндері		1800	40		
ЖБП	Міндетті компонент		1575	35		
ЖБПМ 01	КТ 1101	Қазақстан тарихы	135	3	1-2	Емтихан
ЖБПМ 02	Фі 2102	Философия	135	3	3-4	Емтихан
ЖБПМ 03	ШТ 1(2)103	Шет тілі	270	6	1-4	Емтихан
ЖБПМ 04	Қ(О)Т 1104	Қазақ (орыс) тілі	270	6	1-2	Емтихан
ЖБПМ 05	Inf 1105	Информатика	135	3	1-2	Емтихан
ЖБПМ 06	Еко 1106	Экология	45	1	1,2	Емтихан
ЖБПМ 07	Сауа 1107	Саясаттану	90	2	1,2	Емтихан
ЖБПМ 08	Але 2108	Әлеуметтану	90	2	3,4	Емтихан
ЖБПМ 09	ҚН 1109	Құқық негіздері	90	2	1,2	Емтихан
ЖБПМ10	ЕТН 2110	Экономикалық теория негіздері	90	2	3,4	Емтихан
ЖБПМ11	Ним 1111	Химия	90	2	1	Емтихан
ЖБПМ12	МВ 1112	Медициналық био-физика	45	1	1,2	Емтихан
ЖБПМ 13	МТ 2113	Медицина тарихы	45	1	3,4	Емтихан
ЖБПМ 14	Mat 1114	Математика	45	1	1,2	Емтихан
ЖБТП	Таңдау бойынша компонент		225	5	3,4	Емтихан

051102 – «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша тигілік оқу бағдарламасы

Академиялық дәрежесі: қоғамдық денсаулық сақтау бакалавры
Біліктілігі: қоғамдық денсаулық сақтау маманы

Қосымша А

Оқу мерзімі: 5 жыл

1	2	3	4	5	6	7
БПМ 18	КА 3218	Кәсіби аурулар	90	2	6	Емтихан
БПМ 19	KDS 3219	Қоғамдық денсаулық сақтау	45	1	5	Емтихан
БПМ 20	KMK 3220	Клиникалық медицинаға кіріспе	135	3	5-6	Емтихан
БПМ 21	KG 4221	Коммуналдық гигиена	360	8	7-8	Емтихан
БПМ 22	Epi 5222	Эпидемиология	360	8	9-10	Емтихан
БТП	Таңдау бойынша компонент		1080	24	3-8	Емтихан
КП	Салалық пәндер		1800	40		
ППМ	Міндетті компонент		1440	32		
ППМ 01	TG 4301	Тамақтану гигиенасы	360	8	7-8	Емтихан
ППМ 02	BZhG 4302	Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы	360	8	7-8	Емтихан
ППМ 03	EG 5303	Еңбек гигиенасы	360	8	9-10	Емтихан
ППМ 04	KDS 5304	Қоғамдық денсаулық	360	8	9-10	Емтихан

ӘОЖ 006.34.37:614.23/.253.52:613:616-036.2 СХЖ 03.180 Т 50

Түйінді сөздер: мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, қоғамдық денсаулық сақтау, бакалавриат, қоғамдық денсаулық сақтау бакалавры, гигиена және эпидемиология.



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ОБРАЗОВАНИЕ ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

БАКАЛАВРИАТ

МАМАНДЫҒЫ	051102 – «ҚОҒАМДЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	051102 – «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
SPECIALITY	051102 – «PUBLIC HEALTH»

ГОСО РК 3.08.389-2006

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Астана

Предисловие

- 1 **РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН** Карагандинской Государственной медицинской академией
- 2 **УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ** Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 1 декабря 2006 года № 582
- 3 **ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.**
- 4 В настоящем стандарте реализованы нормы закона Республики Казахстан «Об образовании» от 07.06.1999 г. № 389-І и постановления Правительства Республики Казахстан «О порядке разработки, утверждения и сроков действия Государственных общеобязательных стандартов образования» от 02.09.1999 г. № 1290.

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения.....	1
2	Нормативные ссылки.....	1
3	Определения и сокращения.....	1
4	Перечень образовательных программ в рамках специальности....	2
5	Перечень квалификаций и должностей.....	2
6	Квалификационная характеристика выпускника по специальности 051102 – «Общественное здравоохранение».....	2
7	Основные общенациональные цели образования и иерархия целей (цели по циклам дисциплин).....	9
8	Требования к уровню образованности выпускников.....	9
9	Содержание образовательных программ специальности 051102 – «Общественное здравоохранение».....	11
10	Требования к образовательной среде подготовки врача по специальности 051102 – «Общественное здравоохранение».....	32
11	Требования к разработке, обновлению (изменению, корректировке) государственных общеобязательных стандартов образования.....	36
	Приложение А.....	38

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ОБРАЗОВАНИЕ ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 051102 - «Общественное здравоохранение»

Дата введения 2007.09.01

1 Область применения

Настоящий стандарт разработан на основе ГОСО РК 5.03.001-2004 «Образование высшее профессиональное. Бакалавриат. Основные положения» и устанавливает требования к структуре и содержанию профессионального образования и уровню подготовки бакалавров по специальности 051102 - «Общественное здравоохранение».

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения высшими учебными заведениями Республики Казахстан, осуществляющими подготовку специалистов указанной специальности, независимо от их ведомственной подчиненности и организационно-правовых форм и форм обучения.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на ГОСО РК 5.03.001-2004 «Образование высшее профессиональное (бакалавриат) Основные положения» с изменениями № 1 к ГОСО РК 5.03.001-2004 «Образование высшее профессиональное. Бакалавриат. Основные положения» и № 2 к ГОСО РК 5.03.001-2004 «Образование высшее профессиональное. Бакалавриат. Основные положения», Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 7 июня 1999 года, Закон РК «О системе здравоохранения» от 4 июня 2003 года, Закон РК «Об охране здоровья граждан» от 7 июля 2006 года, Постановление Правительства РК от 24.04.06 г. № 317 «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан».

3 Определения и сокращения

В настоящем стандарте применяются термины, определения и сокращения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и ГОСО РК 5.03.001-2004.

Издание официальное

В настоящем стандарте применяются следующие сокращения.

ООД - общеобразовательные дисциплины.

БД - базовые дисциплины.

ПД - профилирующие дисциплины.

РПС - работа преподавателя со студентами.

СРС - самостоятельная работа студентов.

СРСП - самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.

4 Перечень образовательных программ в рамках специальности

Перечень образовательных программ в рамках специальности устанавливается Советом высшего учебного заведения на основе настоящего государственного общеобязательного стандарта образования по специальности 051102 - «Общественное здравоохранение» в соответствии с типовым учебным планом.

5 Перечень квалификаций и должностей

Квалификации и должности определяются в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 22.11.2002 г., № 273-П и другими нормативными документами.

Выпускнику, завершившему обучение по специальности 051102 - «Общественное здравоохранение» выдается диплом о высшем медицинском образовании с присуждением академической степени «бакалавр общественного здравоохранения», академическая справка (транскрипт) с указанием перечня изученных дисциплин с оценками, числом освоенных кредитов и объемом академических часов.

По завершении обучения в бакалавриате выпускник допускается к самостоятельной практической деятельности в качестве организатора общественного здравоохранения или специалиста по гигиене и эпидемиологии.

Выпускник по специальности 051102 - «Общественное здравоохранение» имеет право продолжить дальнейшее обучение в магистратуре.

6 Квалификационная характеристика бакалавра специальности 051102 - «Общественное здравоохранение»

6.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности бакалавра по специальности 051102 - «Общественное здравоохранение» является здравоохранение, образование, наука, социальная защита.

6.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника специальности – 051102 - «Общественное здравоохранение» являются взрослое и детское население.

Организациями для реализации профессиональной деятельности являются:

- организации управления здравоохранением;
- организации здравоохранения;
- организации образования;
- организации науки;
- организации социальной защиты.

6.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности бакалавра по специальности 051102 - «Общественное здравоохранение» являются:

- общественное здоровье;
- организация и менеджмент здравоохранения;
- условия окружающей среды;
- условия труда, учебы и быта людей;
- продукты питания;
- товары промышленного производства;
- нормативно-правовое законодательство в области здравоохранения,
- санитарные нормы и правила (СанПиН), строительные нормы и правила (СНиП).

6.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавры общественного здравоохранения по специальности 051102 - «Общественное здравоохранение» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- учетно-статистическую;
- информационно-аналитическую;
- организационно-управленческую;
- санитарно-гигиеническую;
- противоэпидемическую;
- контрольно-регламентирующую;
- научно-исследовательскую;
- санитарно-просветительскую;
- педагогическую.

6.5 Функции профессиональной деятельности

К функциям профессиональной деятельности бакалавра по специальности 051102 - «Общественное здравоохранение» относятся:

- изучение и оценка основных показателей состояния здоровья детского и взрослого населения в связи с состоянием социальной, природной и производственной среды;
- принятие управленческих решений в лечебно-профилактических организациях;
- участие в организации обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- участие в осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью профилактики заболеваний населения, связанных с неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и его жизнедеятельности;
- участие в организации и проведении гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью охраны здоровья и оздоровления среды обитания человека;
- выполнение научно-исследовательских работ в качестве младших научных сотрудников в научно-исследовательских учреждениях по профилю специальности;
- ведение пропаганды здорового образа жизни в средствах массовой информации, на телевидении, в структурных подразделениях учреждений санитарного просвещения.

6.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовыми задачами профессиональной деятельности бакалавра общественного здравоохранения являются:

- оценка состояния общественного здоровья и здравоохранения;
- санитарно-гигиеническая оценка проектов жилого строительства, промышленных и хозяйственных объектов;
- оценка санитарного благополучия факторов окружающей среды (воды, воздуха, почвы), пищевых продуктов, товаров промышленного производства, объектов среды, населенных пунктов;
- санитарно-гигиеническая оценка факторов производственной среды;
- анализ показателей инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения в связи с состоянием факторов окружающей среды;
- планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, на территории природно-очаговых инфекций;
- планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекций пандемического распространения в рамках государственных программ;
- участие в обеспечении санитарной охраны государственных границ;

- контроль за соблюдением дезинфекционно-стерилизационного режима в лечебно-профилактических учреждениях.

6.7 Направления профессиональной деятельности

- контроль и обеспечение санитарно-гигиенического благополучия населения;

- гигиеническое нормирование и экспертиза промышленных объектов, продуктов питания, товаров и факторов окружающей среды;

- организация здравоохранения.

6.8 Содержание профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность специалиста включает:

- анализ общественного здоровья и здравоохранения;
- реализацию принципов здорового образа жизни среди населения;
- оценку санитарного благополучия факторов окружающей среды;
- оценку влияния факторов внешней среды на организм человека;
- гигиеническую экспертизу проектов зданий и сооружений;
- гигиеническое нормирование факторов внешней среды;
- гигиеническое нормирование продуктов питания;
- гигиеническое нормирование товаров промышленного производства;
- санитарно-гигиеническое обследование подконтрольных объектов;
- эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости населения;
- менеджмент в организациях здравоохранения;
- участие в организации мероприятий по санитарной охране территории государства от заноса и распространения инфекционных заболеваний;
- участие в координации деятельности государственных органов и организаций санитарно-эпидемиологической службы в профилактике социально-значимых заболеваний (ВИЧ/СПИД, туберкулез и др.);
- организацию дезинфекционных мероприятий;
- организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий.

6.9 Требования к ключевым компетенциям выпускника по специальности 051102 - «Общественное здравоохранение»:

Бакалавр общественного здравоохранения должен:

иметь представление:

- об основных процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, возможностях современных научных методов познания природы;
- о тенденциях развития управления предприятиями и национальной экономикой в целом;
- о методах и инструментах государственной политики по регулированию экономической жизни Казахстана и других государств, внешнеэкономической деятельности;

- об экономических законах и формах их проявления;
- о теоретико-методологических основах науки, политики, истории и политической жизни;
- о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии;
- об основных проблемах здравоохранения и медицины в их связи и взаимозависимости с другими сферами социальной политики;
- о международной политике в области здравоохранения;
- о методах познания на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при исполнении профессиональных функций.

знать:

- законодательство об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство Республики Казахстан, правовые основы деятельности специалистов госанэпидслужбы;
- методику расчета и оценки показателей здоровья населения;
- организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций;
- методологию маркетинга и менеджмента в здравоохранении;
- санитарно-микробиологические показатели качества пищевых продуктов;
- воздействие вредных производственных факторов на организм человека, виды профессиональных заболеваний и вопросы медико-социальной экспертизы;
- методику расчета и оценки демографических показателей здоровья населения;
- теоретические и практические основы рационального питания различных групп населения и профилактики алиментарных заболеваний инфекционной и неинфекционной природы;
- механизмы воздействия вредных производственных факторов на организм человека, виды профессиональных заболеваний и вопросы медико-социальной экспертизы;
- механизмы воздействия учебно-воспитательного процесса на организм детей и подростков;
- механизмы влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения;
- принципы организации санитарно-эпидемиологических мероприятий при чрезвычайных ситуациях;
- причины, условия и факторы риска возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных заболеваний и их профилактику;

- закономерности и механизмы развития эпидемического процесса, влияние на его интенсивность природных, социально-экономических условий, урбанизации;

- основные принципы эпидемиологического анализа инфекционной и паразитарной заболеваемости;

- основные принципы эпидемиологического надзора при различных группах инфекционной и паразитарной заболеваемости, географическое распространение природноочаговых инфекций и методы контроля;

- правила организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

уметь:

- принимать управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения и госсанэпиднадзора;

- провести текущий и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости и составить план профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- осуществлять контроль за распространением внутрибольничных инфекций;

- разработать комплекс мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространению особо опасных инфекций;

- осуществлять эпидемиологический надзор за инфекционными, паразитарными болезнями, ВИЧ/СПИД и социально значимыми заболеваниями;

- оценить количественные и качественные характеристики эпидемиологического процесса;

- оценить гигиено-эпидемиологическое состояние различных объектов при осложнении санитарно-эпидемиологической ситуации;

- оценить эффективность мероприятий по нейтрализации водного пути передачи инфекции с учетом особенностей в водоснабжении и водопользовании на конкретной территории;

- оценить потенциальную опасность путей передачи инфекций среди населения;

- провести эпидемиологическое обследование очага;

- осуществлять предупредительный и текущий санитарно-гигиенический надзор за объектами производственной и окружающей среды;

- оценить показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности;

- проводить аттестацию рабочих мест на производстве;

- осуществлять гигиеническую оценку атмосферного воздуха, почвы, воды; пищевых продуктов;

- проводить расследование и анализ производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости с разработкой профилактических мероприятий;

- оценить состояние здоровья и физического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов учебно-воспитательной среды обитания, разрабатывать и проводить оздоровительные мероприятия;

- осуществлять дозиметрический контроль и основной комплекс мероприятий по организации радиационной безопасности населения;

- проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения.

владеть навыками:

- ведения учетно-отчетной документации с использованием компьютерных технологий;

- работы на персональных компьютерах, в сети Интернет и Интранет.

- осуществления госсанэпиднадзора в области гигиены и эпидемиологии;

- санитарно-эпидемиологической экспертизы подконтрольных объектов;

- проведения оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;

- расследования пищевых и профессиональных отравлений, заболеваний;

- эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;

- работы при чрезвычайных ситуациях различной природы;

- проведения научных исследований.

быть компетентным в вопросах:

- обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РК;

- проведения текущего и предупредительного санитарного надзора в области охраны окружающей среды, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной безопасности;

- санитарно-эпидемиологической экспертизы;

- планирования и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, на природно-очаговых территориях, в лечебно-профилактических и детских учреждениях;

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере санитарно-эпидемиологической службы;

- статистического анализа гигиенических параметров среды обитания и состояния здоровья населения;

- интеграции санитарно-эпидемиологической службы и общественного здравоохранения.

7 Основные общенациональные цели образования и иерархия целей (цели по циклам дисциплин)

Общенациональной целью образования является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения. Специалисты должны быть готовы адаптироваться к изменяющимся условиям системы здравоохранения на уровне государства и мирового сообщества, продолжать обучение на протяжении всей жизни, вносить вклад в развитие общества.

Цикл **общеобразовательных дисциплин** направлен на:

- приобретение знаний, необходимых для понимания социально-экономических, демографических, культурных особенностей медицинских проблем;
- формирование навыков эффективного общения, основанных на принципах медицинской этики и понимания роли и ответственности врача в обществе.

Цикл **базовых дисциплин** направлен на формирование и понимание научных концепций и методов в области базовых биомедицинских наук, являющихся основополагающими для приобретения клинических научных знаний и применения их в практической деятельности.

Цикл **профилирующих дисциплин** направлен на решение задач осуществления санитарно-эпидемиологического надзора в социально-экономическом, культурном и профессиональном аспектах, приобретение профильных знаний и навыков, необходимых для решения задач в своей профессиональной деятельности.

8 Требования к уровню образованности выпускников

8.1 Требования к общей образованности

Выпускник должен:

- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической ценности;
- быть способным к критическому восприятию противоречивых идей, самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- обладать широким кругозором и осознавать себя и свою ответственность в современном обществе;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни;

- владеть умениями и навыками физического совершенствования;
- обладать коммуникативной культурой;
- быть способным непрерывно обучаться на протяжении всей жизни.

8.2 Требования к социально-этической компетенции

Выпускник должен:

- знать основы законодательства Республики Казахстан, социальных наук и организации системы здравоохранения, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку;
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- осознавать важность взаимного понимания и отношений между врачом и пациентом, членами семьи;
- уважать культурные отличия и свободу вероисповедания;
- формировать позитивные взаимоотношения с коллегами, уважая их точку зрения.

8.3 Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям

Умение применить полученные знания для принятия решений в условиях свободной предпринимательской деятельности, для проведения работы по экономике, анализу и управлению.

8.4 Требования к профессиональной компетенции

Выпускник должен:

- быть готовым решать системно-проблемные задачи осуществления санитарно-эпидемиологического надзора в социально-экономическом, культурном и профессиональном контекстах;
- демонстрировать соответствующие коммуникативные навыки, соблюдая принципы медицинской этики при общении с населением, взаимодействии с коллегами, сотрудниками социальных служб;
- обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

8.5 Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей

Выпускник должен быть способен:

- воспринимать новые идеи;
- адаптироваться к изменениям социально-экономического развития общества, системы здравоохранения;

- анализировать и планировать свою профессиональную деятельность;
- принимать решения и самостоятельно действовать в условиях перемен и неопределённости.

9 Содержание образовательных программ по специальности бакалавриата 051102 - «Общественное здравоохранение»

9.1 Концентрированное изложение содержания образовательных программ приводится по циклам дисциплин в таблице 1

Таблица 1

Циклы дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоемкость в часах и кредитах
1	2	3
ООД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1800/40
ООДО	Обязательный компонент	1575/35
ООДО 01	История Казахстана Введение в “Историю Казахстана”. Казахстан в эпоху древности. Древнейшая история Казахстана. Палеолит (древнекаменный век), Мезолит (среднекаменный век), Неолит (новокаменный век). Эпоха бронзы. Ранние государственные образования. Саки. Усуни и кангюи. Гунны. Казахстан в средние века. Государства раннего средневековья (VI-X в.в.). Тюркский каганат. Тюркешы. Карлуки. Огузы. Кимеки. Экономическая и культурная жизнь Казахстана VI-X вв. Государства развитого средневековья (XI - нач. XIII в.). Караханиды. Каракитаи. Науманы и кереиты. Кипчаки. Развитие экономики и культуры Казахстана XI - начала XIII веков. Казахстан в период монгольского завоевания. Золотая Орда. Средневековые государства в XIV-XV в.в. Государства Кок-Орда и Ак-Орда. Могулистан. Государ-	135/3

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	ство кочевых узбеков. Ногайская орда. Сибирское ханство. Образование казахской народности. Этноним “казакъ (казах)”. Казахские жузы. Казахское ханство в XV – начале XVIII вв. Культура казахов в XIV – начале XVIII веков. Казахстан в новое время (XVIII – начало XX в.в.). Казахстан в первой четверти XVIII в. Казахстан и Россия в условиях нового времени. Начало эпохи колонизации в Казахстане. Социально-экономическое и политическое развитие Казахстана в XIX - начале XX века. Культура Казахстана (XVIII - начало XX в.в.). Казахстан в новейшее время. Октябрьская революция 1917 г. и ее предпосылки. Гражданская война – трагедия народа (1918-1920 г.г.). Образование Казахской Советской государственности. Политика “военного коммунизма” в Казахстане (1918 – март 1921 г.г.). Советское государственное строительство в крае. Социально-экономические итоги НЭПа. Коллективизация сельского хозяйства – трагедия крестьянства Казахстана. Индустриализация: характер, темпы, масштабы. Социально-экономическое развитие Казахстана накануне войны. Общественно-политическая ситуация. Казахстан в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Казахстан в послевоенные годы (1946-1953 г.г.). Казахстан в годы “хрущевской декады” (1953-1964 г.г.). Казахстан во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х г.г. Политика “перестройки” в Казахстане (1985-1991 гг.). Независимый Казахстан. Казахстан на пути к независимости. Провозглашение независимости Казахстана. Создание Содружества независимых государств (СНГ). Государственное строительство Рес-	

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	публики Казахстан. Экономическое развитие. Общественно-политическое развитие. Духовное развитие. Внешняя политика Республики Казахстан.	
ООДО 02	Философия Философия как феномен культуры. Философия, её предмет и функции. Философия в культурно-историческом контексте. Исторические типы философствования в контексте культуры Древнеиндийская философия как феномен восточной культуры. Древнекитайская философия в период расцвета китайской культуры. Философия в античной культуре. Феномен философии в средневековой культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской культуры Феномен философии и религии в западноевропейской средневековой культуре. Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре Нового Времени. Западноевропейская философия в культуре второй половины XIX в. Русская философия как феномен российской культуры XIX – XX в.в. Феномен философии в казахской культуре Советская Философия в культуре XX в. Западная философия в контексте культуры XX в. канун XXI века. Философия бытия. Философская антропология. Социальная философия. Философия культуры. Философия любви. Философия религии. Философия истории. Философия политики. Философия образования. Проблемы теории диалектики. Эпистемология. Философия глобальных проблем.	135/3
ООДО 03	Иностранный язык Фонетические, орфографические, лексические и грамматические нормы изучаемого иностранного языка. Фонетика: произноси-	270/6

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	тельные и ритмико-интонационные особенности иностранного языка, рецепция и репродукция звуковой системы речи. Орфография: звукобуквенная система языка, основные орфографические правила. Лексика: словообразовательные модели; лексический минимум объемом в 2500 единиц базового языка, а также терминов, соответствующих профилю специальности; дифференциация лексики по сферам применения. Грамматика: основные части речи - имя существительное, прилагательное, наречие, глагол, артикль, местоимение, предлог; структура простого и сложного предложения; основные модели словообразования. Чтение: формирование навыков ознакомительного, поискового, изучающего и просмотрового чтения. Говорение: навыки диалогической и монологической речи в пределах изучаемых тем. Письмо: развитие навыков последовательного изложения мыслей, рассуждений, а также информации при написании сочинений и писем личного и делового характера. Перевод текстов по специальности с иностранного языка на русский язык в соответствие с языковыми нормами. Аудирование: восприятие на слух сообщений бытового, информационного и профессионального характера.	
ООДО 04	Казахский (русский) язык Расширение лексического минимума общеупотребительных слов и словосочетаний, овладения грамматическими формами и конструкциями на уровне их употребления в речи. Овладение лексическим и терминологическим минимумом по специальности. Построение различных типов речевой деятельности: беседа, описание, информирование. Грамматические формы и конструкции	270/6

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	в коммуникативном, функциональном аспектах. Репродуцирование адаптированных и продуцирование несложных прагматических текстов, диалогических и монологических, в устной и письменной форме, на темы, актуальные для социально-бытовой и профессиональной сфер, по разным видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению, письму. Развитие учебно-профессиональной речи: а) выработка умений и навыков чтения, слушания, конспектирования литературы по специальности; б) составление различного рода научно-учебных текстов, близких к текстам учебников и лекций, диалогов и монологов на учебно-профессиональные темы; в) интенсивное обучение основным функционально-смысловым типам высказываний: монологу-описанию, монологу-повествованию, монологу-рассуждению, диалогу-беседе, диалогу-дискуссии. Профессиональный казахский (русский) язык Развитие научно-профессиональной речи: а) активное, обобщенное, объемное формирование навыков и умений в области научно-профессиональной речи.	
ООДО 05	Информатика Предмет, объекты и составные части информатики. Формы представления информации. Системы счисления, методы перевода чисел, форматы представления чисел с плавающей запятой; двоичная арифметика. Понятие дискретизации, выполнение арифметических операций с числами с фиксированной и плавающей запятой. Языки как способы описания объектов и процессов. Архитектура современной вычислительной техники. Представление информации в компьютере. Булева алгебра и логические	135/3

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	схемы компьютера. Логические схемы и логические машины. Элементы организации основных блоков компьютера. Архитектурная организация процессора. Организация памяти компьютера. Принцип программного управления; функциональная и структурная организация компьютера, сетевые технологии обработки данных. Введение в программирование. Основы алгоритмизации задач. Алгоритмы (типы, свойства, способы представления). Алгоритмические структуры. Языки обучения программированию. Языки программирования общего назначения. Прикладное программное обеспечение, обработка информации. Системы управления базами данных. Компьютерные сети, сетевые и телекоммуникационные технологии. Общие сведения о сетях, предпосылки и необходимость сетевого взаимодействия компьютеров. Основы защиты информации. Информационная безопасность и ее составляющие. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации. Защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита. Электронное правительство – понятие о единой информационной системе здравоохранения.	
ООДО 06	Экология Понятие экологии, становление и развитие экологии как науки. Цель, задачи, методы изучения экологии. Место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем. Аутэкология: экологические факторы, зоны оптимума и минимума. Демэкология: характеристики популяции, флуктуации и регуляция числен-	45/1

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	ности популяции. Синэкология: типы взаимодействия в сообществах, трофическая структура сообщества и экологические пирамиды. Функции экосистем: энергетический обмен и круговорот веществ, целостность и устойчивость экосистем, экологические сукцессии. Понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме. Типы наземных и водных экосистем. Учение о биосфере и ноосфере. Живое вещество биосферы и его функции. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Охрана природы и экологические проблемы современности. Проблемы экоразвития.	
ООДО 07	Политология Политология как наука, ее место в системе современного научного знания. Сущность, структура, функции и субъекты политики. Политическая власть. Политическая система общества. Модернизация политической системы Республики Казахстан. Государство как основной институт политической системы. Проблемы строительства гражданского общества и правового государства в Казахстане. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание и политическая культура общества. Политическая социализация личности. Мировая политика и международные отношения. Проблемы и противоречия политического процесса в Республике Казахстан. Казахстан в мировом сообществе.	90/2
ООДО 08	Социология Социальное развитие, роль семьи в социализации ребенка. Психосоциальные типы заболеваний. Семейное консультирование, сексуальное здоровье семьи, стратегии	90/2

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	борьбы с насилием в семье. Социальная геронтология, медицинская социология, социальные факторы в медицинской практике. Поведение здоровых и больных. Организация здравоохранения и общество. Профессии в здравоохранении. Организация и финансирование здравоохранения с точки зрения социологии.	
ООДО 09	Основы права Предмет, система курса «Основы права». Теория государства и права. Основные понятия о государстве. Основные понятия о праве и правовых явлениях. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституционное право - ведущая отрасль права Республики Казахстан. Административное право Республики Казахстан и государственное управление. Административная ответственность. Общие положения о гражданском праве Республики Казахстан. Право собственности. Положения об обязательствах. Наследственное право. Общая характеристика отдельных институтов гражданского права Республики Казахстан. Основы семейного права РК. Основы организации и деятельности правоохранительных органов. Основы финансового права Республики Казахстан. Финансовая деятельность государства. Банковская деятельность. Банковская система РК. Основы налогового права. Налоговая система РК. Основы трудового права и права социального обеспечения. Основы уголовного права Республики Казахстан. Правовые основы борьбы с коррупцией в Республике Казахстан. Страхование право. Правовое регулирование страховой деятельности. Основы экологического права РК. Основы земельного права РК. Процессуальное право	90/2

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	РК. Основы уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права.	
ООДО 10	Основы экономической теории Экономические отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ и услуг. Экономическое поведение людей при принятии экономических решений. Необходимость экономического анализа. Методы научного анализа экономических процессов. Общие основы общественного производства. Ресурсы и их ограниченность. Собственность: сущность и формы. Общественные формы производства. Основные типы и модели экономических систем. Элементы рыночной экономики. Сущность и закономерности индивидуального воспроизводства в условиях рыночной экономики. Кругооборот продуктов, доходов и расходов в экономике. Воспроизводство национальной экономики. Система национальных счетов. Экономическое и социальное развитие общества. Денежно-кредитная и финансовая системы. Государственное регулирование национальной экономики.	90/2
ООДО 11	Химия Термодинамика. Термохимия. Химическая кинетика и катализ. Коллигативные свойства растворов. Протолитическая теория кислот и оснований. Буферные системы. Природа химической связи. Комплексные соединения, биогенные элементы. Окислительно-восстановительные реакции в живых организмах. Растворы биополимеров. Углевороходы. Ароматические соединения. Правило Хюккеля. Спирты. Амины. Диазо- и азосоединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Гетерофункциональные органические соединения. Алифатические	90/2

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	галогенозамещенные кислоты. Гидрокислоты. Оксокислоты. Альфа-аминокислоты. Пептиды. Белки. Углеводы. Гетероциклические соединения. Алкалоиды. Нуклеиновые кислоты. Нуклеозиды. Нуклеотиды. РНК и ДНК. Липиды. Терпены. Стероиды.	
ООДО 12	Медицинская биофизика Биофизика клеточных мембран. Биофизика электровозбудимых тканей. Квантовая биофизика. Биофизика тканей и органов. Реологические свойства крови. Реография различных органов и тканей. Методы исследования кровообращения. Биофизика мышечного сокращения. Классификация медицинских приборов и аппаратов. Формы энергии, которые преобразуются в измерительном преобразователе. Технические средства для изучения механических, электрических проявлений жизнедеятельности организма. Основные технические средства медицинской интроскопии. Терапевтическая электронно-медицинская аппаратура. Технические средства для исследования биологических жидкостей. Искусственные органы.	45/1
ООДО 13	История медицины История медицины – составная часть истории государства, истории естествознания. Основные этапы развития медицины с развитием и сменой общественно-экономических формаций. Медицина в эпоху первобытнообщинного строя. Медицина в рабовладельческом обществе. Медицина эпохи феодализма в странах Востока. Медицина в Западной Европе в эпоху возрождения, в эпоху капитализма. Развитие медицины в Казахстане.	45/1
ООДО 14	Математика Основы математического анализа. Применение математического анализа для моде-	45/1

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	лирования медико-биологических процессов. Элементы теории вероятности и математической статистики. Обработка и анализ результатов измерений. Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в общественном здравоохранении.	
ДВ	Компонент по выбору	225/5
БД	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3600/80
БДО	Обязательный компонент	2520/56
БДО 01	Молекулярная биология и медицинская генетика Введение в молекулярную биологию и генетику. Биологические макромолекулы. Белки и нуклеиновые кислоты – информационные структуры живых организмов. Молекулярные механизмы воспроизведения биологической информации, коррекции и репарации повреждений ДНК. Принципы кодирования и основные пути передачи биологической информации. Молекулярные механизмы экспрессии генов прокариот и эукариот. Молекулярная структура и функции биологических мембран. Контроль клеточного деления. Биологическая функция белка p53. Апоптоз. Структурно-функциональные уровни организации наследственного материала. Моногенное, полигенное и сцепленное наследование. Технология рекомбинантных ДНК. Основы генетики человека и медицинской генетики. Генные, хромосомные и мультифакториальные болезни. Современные молекулярно-генетические методы диагностики и профилактики наследственной патологии. Популяционная генетика человека.	90/2
БДО 02	Биохимия Предмет и его задачи. Строение и функция белков, углеводов, жиров, минеральных	90/2

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	солей, витаминов. Определение ферментов в крови. Нуклеиновые кислоты — строение, биосинтез. Регуляция биосинтеза белков. Введение в обмен веществ. Биохимия питания. Энергетический обмен. Значение углеводов в развитии заболеваний. Обмен и функция липидов. Обмен белков и аминокислот. Водно-солевой обмен, регуляция гомеостаза.	
БДО 03	Анатомия Понятие об анатомии, ее место среди биологических наук. Аппарат движения: строение, функции. Анатомические позиции схемы строения осей тела человека. Остеология. Синдесмология. Миология. Анатомия головного и спинного мозга. Сосуды и нервы головы, шеи, конечностей. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции Морфофункциональная характеристика кожного покрова конечностей, головы, шеи и его производных. Анатомия грудной клетки. Анатомия средостения. Анатомия стенок и органов брюшной полости. Анатомия таза. Морфофункциональная характеристика кожного покрова туловища (спины, груди и живота). Индивидуальные половые, возрастные особенности. Латинский анатомический глоссарий.	90/2
БДО 04	Физиология Содержание, предмет, методы исследования физиологии. Связь физиологии с другими дисциплинами. Понятие об организме и гомеостазе. Физиологические процессы и функции организма. Механизмы регуляции физиологических процессов. Физиология систем организма. Высшая нервная деятельность. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция, интегративная деятельность организма.	90/2

Продолжение таблицы 1

1	2	3
БДО 05	Гистология Эмбриология человека, значение в медицине. Общая гистология. Определение понятия ткани. Эпителиальные, соединительные, мышечные, нервные ткани. Частная гистология: особенности тканей, возникающих в результате их специализации в различных органах.	45/1
БДО 06	Основы психологии Предмет и задачи психологии, основные принципы и категории. Этапы развития психики. Основные психические процессы, свойства и состояния личности. Ощущения, восприятие, представления, воображения. Память и ее функции, виды. Внимание и качество внимания. Мышление и речь. Интеллект как мышление в действии. Эмоции и воля, инстинкты. Сознание и самосознание. Личность, темперамент, характер и способности. Индивидуальность, межличностные отношения в группах и коллективах. Аспекты формирования профессионального статуса личности специалиста.	45/1
БДО 07	Патологическая физиология Предмет и задачи. Общая патологическая физиология. Учение о болезни. Понятие о внешних и внутренних причинах болезни. Повреждение, компенсаторные и восстановительные реакции организма, механизмы выздоровления. Роль реактивности организма в патологии, роль наследственности. Типовые патологические процессы: нарушение кровообращения и микроциркуляции, тромбоз и эмболия, воспаление, лихорадка, аллергия. Патологическая физиология нарушений обмена веществ. Гипоксии. Нарушения тканевого роста.	90/2
БДО 08	Патологическая анатомия Содержание и задачи дисциплины. Повреждение, сущность, виды. Патология клетки,	90/2

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	дистрофии, нарушение лимфообращения, некроз, смерть, посмертные изменения. Нарушение кровообращения, воспаление, адаптация, регенерация. Опухоли. Частная патологическая анатомия. Понятие о болезни. Нозологическая патологическая анатомия. Диагноз, принципы его построения.	
БДО 09	Фармакология Содержание, предмет, методы исследования фармакологии. Связь фармакологии с другими дисциплинами. Общая рецептура. Правила выписывания жидких, мягких, твердых лекарственных форм. Общая фармакология. Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ.	90/2
БДО 10	Микробиология Предмет, цели, задачи, методы исследования в микробиологии; классификация микроорганизмов. Морфология, генетика и физиология, пути передачи, механизмы защиты организма. Классическая техника лабораторной идентификации бактерий, грибов и дрожжей, вирусов, паразитов. Биологические свойства, факторы патогенности, особенности лабораторной диагностики, специфического лечения и профилактики возбудителей, вызывающих заболевания в различных органах и системах. Нормальная микрофлора организма. Микробиологические основы дезинфекции, асептики, антисептики. Экология микроорганизмов. Основы общей иммунологии, оценка иммунного статуса. Иммунодепрессивное действие ксенобиотиков, ионизирующего излучения, электромагнитного и микроволнового облучения, иммунопрофилактика.	225/5
БДО 11	Общая гигиена Предмет, содержание и задачи общей гигиены. Закон о санитарно-эпидемио-	225/5

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	логическом благополучии населения Казахстана. Понятие о гигиенических нормах. Значение гигиенических нормирований для оздоровления окружающей среды и укрепления здоровья человека. Санитарно-гигиеническая характеристика воздушной среды, почвы, водоснабжения, организации питания, радиационной безопасности, производственных факторов, условий проживания, обучения, их влияние на здоровье взрослого и детского населения. Источники, состав загрязнений. Техника санитарно-гигиенических исследований. Естественные и биогеохимические провинции Казахстана.	
БДО 12	Окружающая среда и здоровье Источники и характер загрязнения атмосферного воздуха, воды водоисточников, почвы. Влияние загрязнений на окружающую среду и здоровье населения, методы изучения и интегральной оценки загрязнения. Экология современных городов и сельских населенных пунктов. Факторы, влияющие на состояние здоровья городского и сельского населения. Основные показатели здоровья населения как интегральная оценка качества окружающей среды. Прогностическая оценка загрязнения окружающей среды и показателей здоровья населения.	90/2
БДО 13	Основы маркетинга и менеджмента Понятие о маркетинге и менеджменте. Менеджмент как функция и вид деятельности. Функции менеджера здравоохранения: финансовое планирование, организация, мотивация, контроль, формулировка целей и принятие решений, линейные и аппаратные полномочия в системе здравоохранения, роль руководителя и суть управленческой функции, психологические аспекты управления, поведенческие аспекты контроля,	45/1

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	пути решения проблем и разработка стратегии управления. Контроль, анализ и оценка качества в здравоохранении, основные характеристики качества в здравоохранении, стандарты и клинические протоколы, порядок проведения экспертизы качества.	
БДО 14	Биостатистика Предмет биостатистики, методологические основы. Статистический метод – один из основных методов общественного здравоохранения. Планирование исследования. Использование современной информационно – вычислительной техники в биостатистике. Компьютерные статистические программы. Применение статистического метода в медико-социальных, медико-биологических, клинических, экспериментальных исследованиях. Статистическая совокупность и ее групповые свойства: распределение, средний уровень, разнообразие, взаимосвязь, репрезентативность. Организация статистического исследования.	45/1
БДО 15	Инфекционные болезни Учение об инфекции, классификация. Общие принципы. Профилактика инфекций. Кишечные инфекции и инвазии, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, вирусные гепатиты. Иерсиниозы, бруцеллез, лептоспироз, токсоплазмоз, воздушно-капельные инфекции, грипп и др. ОРВИ. Менингококковая инфекция, моноклеоз, натуральная оспа, орнитоз, легионеллез, кровяные инфекции: ВИЧ-инфекция, чума, туляремия. Инфекции наружных покровов. Географическое распространение важнейших болезней. Гельминтозы, трематодозы, цестозы, тропические нематоды, лейшманиозы, трипаносомозы. Лепра. Кабинеты инфекционных заболеваний поликлиник в	90/2

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	организации диспансерного учета инфекционных больных.	
БДО 16	Основы доказательной медицины Введение в доказательную медицину (ЕВМ). История развития доказательной медицины. Доказательная медицина в клинической практике стран СНГ и Казахстана. Базы данных доказательной медицины, Кокрановская библиотека. Типы принятия решений в клинической практике. Связь ЕВМ с клинической эпидемиологией и медико-биологической статистикой. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине (градация доказательств).	45/1
БДО 17	Коммуникативные навыки Понятие о коммуникативных навыках. Коммуникативный процесс. Коммуникативная компетентность. Общие принципы эффективного общения с различными специалистами здравоохранения и руководителями организаций. Значимость коммуникативной компетенции для эффективного взаимодействия менеджера здравоохранения, специалиста по гигиене и эпидемиологии с руководителями лечебно-профилактических учреждений, медицинскими работниками, работниками организаций и учреждений, являющихся объектами государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Деонтология в деятельности специалиста.	45/1
БДО 18	Профессиональные болезни Введение в клинику профессиональных болезней. Организация профессионально-патологической службы в РК. Вопросы диагностики и медико-социальной экспертизы. Пылевые болезни легких, пневмокониозы. Профессиональная бронхиальная астма.	90/2

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	Вибрационная болезнь. Интоксикации ароматическими соединениями, углеводородами, свинцом, амино и нитросоединениями, фосфором, ртутью, марганцем, пестицидами. Патология, обусловленная действием шума, электромагнитного излучения, лазера.	
БДО 19	Общественное здоровье Предмет дисциплины, история формирования. Социальная обусловленность здоровья и факторы, на него влияющие. Медико-социальные аспекты демографии, заболеваемости населения, основные понятия, методы изучения, международная классификация болезней. Инвалидность, физическое развитие, медико-социальные аспекты здоровья отдельных групп населения (женщин, детей и подростков, старшего поколения). Образ жизни и медико-социальные аспекты важнейших заболеваний. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья. Факторы риска. Здоровье и качество жизни.	45/1
БДО 20	Введение в клиническую медицину Введение в клинику. Методы физикального обследования больного. Основные клинические проявления патологии внутренних органов. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов. Основные лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы оказания первой и доврачебной неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.	135/3
БДО 21	Коммунальная гигиена Государственный санитарный надзор по коммунальной гигиене. Санитарная охрана атмосферного воздуха, водоемов, почвы, гигиена водоснабжения населенных мест, гигиена жилых, общественных зданий и предприятий культурно-бытового обслуживания, планировки населенных мест. Осно-	360/8

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	вы больничной гигиены. Оценка данных санитарно-лабораторного контроля объектов окружающей среды. Предупредительный санитарный надзор, его этапы. Оценка источников водоснабжения, почвы, мероприятия по санитарной очистке населенных мест. Требования к санитарно-техническому оборудованию жилых и общественных зданий. Санитарные нормы и правила планировки и застройки лечебно-профилактических учреждений и аптек.	
БДО 22	Эпидемиология Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический анализ, эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический надзор. Цель, задачи, виды, основные направления организации профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Специфическая профилактика инфекционных болезней, этапы, методы их применения, оценка эффективности. Основы дезинфекционного дела. Частная эпидемиология. Санитарная охрана территории и границ Республики Казахстан от завоза и распространения особо опасных и конвенционных инфекций, эпидемиология и методы прогнозирования инфекционных болезней при возникновении чрезвычайных ситуаций (природные и социальные катаклизмы, биотерроризм).	360/8
ДВ	Компонент по выбору	1080/24
ПД	ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1800/40
ПДО	Обязательный компонент	1440/32
ПДО 01	Гигиена питания Государственный санитарный надзор в области гигиены питания. Физиолого-гигиенические основы рационального и сбалансированного питания и гигиенические требования к их организации. Сани-	360/8

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	тарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания. Предупредительный санитарный надзор в области гигиены питания, требования к устройству и содержанию предприятий торговли, общественного питания и пищевой промышленности. Основы лечебно-профилактического и диетического питания, питание отдельных групп населения. Организация гигиенического обучения работников пищевых предприятий. Расследование пищевых отравлений и разработка мер по профилактике пищевых отравлений.	
ПДО 02	Гигиена детей и подростков Содержание, задачи, методы исследования. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиена образовательной деятельности детей и подростков. Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков. Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся. Гигиена питания детей и подростков. Гигиенические основы формирования здорового образа жизни детей и подростков, гигиеническое обучение и воспитание. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения, контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в детских и подростковых учреждениях, оценка предметов детского обихода.	360/8
ПДО 03	Гигиена труда Предмет, содержание, задачи, методы. Законодательство о труде. Предупредительный и текущий санитарный надзор в области гигиены труда. Гигиеническая оценка производственных вредностей (микроклимат, шум и вибрация, ультразвук, инфразвук, производственная пыль, промышлен-	360/8

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	ные яды, пониженное и повышенное атмосферное давление) и систем производственного освещения, вентиляции, отопления. Производственный травматизм. Гигиена труда в угольной, металлургической, машиностроительной, химической промышленности, в производстве строительных материалов, сельском хозяйстве, гигиена труда медработников, гигиена труда женщин и подростков. Основы физиологии и психофизиологии труда. Комплексная оценка состояния здоровья работающих. Основы промышленной токсикологии.	
ПДО 04	Общественное здравоохранение Общественное здравоохранение как наука. Организация систем общественного здравоохранения. Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению, охрана здоровья матери и ребенка. Организация санитарно-эпидемиологической службы, врачебно-трудовая экспертиза и медико-социальная реабилитация. Планирование и управление в системе здравоохранения. Экономика здравоохранения. Кадровые ресурсы здравоохранения. Управление качеством в здравоохранении, медицинское образование. Международные аспекты охраны здоровья населения.	360/8
ДВ	Компонент по выбору	360/8
	ВСЕГО	7200/160
ДВО 00	Дополнительные виды обучения	
ДВО 01	Физическая культура с валеологией	
ДВО 02	Профессиональная практика	450/10
	Учебно-производственная практика в качестве лаборанта на базе научной или учебной лаборатории	30/2

Продолжение таблицы 1

1	2	3
	Учебно-производственная практика в качестве медицинского регистратора	15/1
	Учебно-производственная практика в качестве лаборанта по технике гигиенических исследований и мед. статистика.	30/2
	Производственная практика в качестве специалиста по коммунальной гигиене, гигиене питания, детей и подростков	225/3
	Производственная практика в качестве специалиста по гигиене труда, эпидемиологии, организатора здравоохранения	150/2
ДВО 03	Военная подготовка	
	Промежуточный государственный контроль	
	Итоговая государственная аттестация	180/4
	Итого	7830/174
Примечание: 1 В государственных общеобязательных стандартах образования по специальности компонент по выбору указывается без расшифровки с определением по нему общего количества кредитов. 2 Расшифровку компонента по выбору дает высшее учебное заведение самостоятельно с указанием дисциплин, устанавливаемых советом вуза и по выбору студентов.		

10 Требования к образовательной среде подготовки выпускника по специальности 051102 – «Общественное здравоохранение»

10.1 Организация учебного процесса, определение структуры учебного года осуществляется самостоятельно высшим учебным заведением (далее – ВУЗ)

ВУЗ в рамках академической свободы делит учебный год на академические периоды. Могут вводиться различные системы организации процесса обучения.

Физическая подготовка осуществляется в виде факультативных занятий в секциях.

Военная подготовка осуществляется согласно Постановления Правительства от 24.05.2006 № 449 «Правила организации и обеспечения государственными органами подготовки граждан к военной службе», гл. 6 в объеме 450 часов.

Учебные, контрольные мероприятия образовательного процесса, продолжительность практик, каникул и праздничные дни отражаются в академическом календаре, который утверждается руководителем организации образования.

Учебные мероприятия должны включать весь период теоретического обучения, в том числе научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, лабораторные работы.

Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах кредитов, отводимых на их изучение.

Контрольные мероприятия должны включать периоды рубежного контроля, промежуточную аттестацию (зачетно-экзаменационные сессии), промежуточный государственный контроль после 3 курса и итоговый контроль - государственную аттестацию.

Итоговая государственная аттестация обучающихся – форма контроля учебных достижений выпускников высших учебных заведений, направленная на определение соответствия полученных ими знаний, умений, навыков и компетенций требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственными аттестационными комиссиями, утверждаемыми в установленном порядке и проводится в виде:

1 Написание и защита дипломной работы

2 Государственный экзамен по профильным дисциплинам

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1 этап – интегрированный тестовый экзамен по эпидемиологии, гигиене труда, коммунальной гигиене, гигиене питания, гигиене детей и подростков, общественному здравоохранению.

2 этап - интегрированная аттестация практических навыков по дисциплинам.

10.2 Основным критерием завершенности образовательного процесса по специальности 051102 – «Общественное здравоохранение» является освоение студентом не менее 160 кредитов или 7200 академических часов теоретического обучения, не менее 10 кредитов или 450 академических часов профессиональной практики. При этом студент должен освоить 123 кредита или 5535 академических часов по обязательному компоненту и 37 кредитов или 1665 академических часов по компоненту по выбору.

10.3 На написание и защиту дипломной работы (проекта) отводится 4 кредита или 180 часов. Защита дипломной работы предполагает замену одного из двух государственных экзаменов – по дисциплине специальности, выбранной студентом.

10.4 В течение одного академического периода студент должен освоить 16 кредитов или 720 академических часов.

10.5 Заочной и дистанционной форм обучения не предполагается.

10.6 Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется за счет доступа к учебной, научной, информационной базам, включая международные источники данных, размещаемых в электронных библиотеках

Реализация образовательных программ специальности 051102 – «Общественное здравоохранение» обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием syllabusов по всем дисциплинам и профессиональным практикам, а также наглядными пособиями, аудио- и видеоматериалами, медицинского гигиенического оборудования и аппаратуры.

Практические, семинарские занятия проводятся по дисциплинам циклов БД и ПД, семинарские, практические и лабораторные занятия проводятся по циклу ООД и БД.

Библиотечный фонд должен содержать необходимую учебно-методическую литературу по специальности соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

10.7 Методологическое сопровождение с последовательным усилением акцента на самостоятельную работу студентов

Самостоятельная работа подразделяется на два вида – на самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (СРСП) и на самостоятельную работу студента (СРС).

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП) – внеаудиторная работа студента в контакте с преподавателем, которая обязательно должна быть указана в расписании учебных занятий.

10.8 Основные параметры материально-технического обеспечения образовательного процесса, ориентированные на расширение его технологических возможностей:

- соблюдение нормативов учебной площади;
- наличие технических средств обучения, отвечающих требованиям организации учебного процесса;
- наличие компьютерных классов, отвечающих требованиям современных информационных технологий, с подключением в Интернет и Интранет, наличие собственных веб-сайтов ВУЗа и кафедр;
- обеспечение учебной и исследовательской работы копировально-множительной техникой;
- использование в учебном процессе аудиовизуальной аппаратуры;

- оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями практики.

10.9 Обеспечение практик: их состав, основные типовые места организации и проведения, презентация и оценка результатов

Организация и содержание учебной, учебно-производственной и производственной (преддипломной) практики должны быть отражены в Типовых программах прохождения практики.

Местами прохождения практики могут быть организации, предприятия, учреждения системы здравоохранения, учебные заведения и научно-исследовательские институты.

Студенты должны быть обеспечены учебно-методическими материалами (программа, дневник и т.д.).

Руководство и контроль прохождения практики осуществляется как со стороны высшего учебного заведения (кафедры), так и со стороны базы практики.

Результатами прохождения практики являются выполнение письменного отчета и его защита перед комиссией учебного заведения.

10.10 Количественные и качественные параметры академического и вспомогательного персонала

Реализация образовательной программы подготовки по специальности 051102 – «Общественное здравоохранение» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной, научно-методической и/или практической деятельностью в сфере здравоохранения.

Академический персонал должен иметь академическую степень бакалавра, магистра или ученую степень доктора и/или кандидата наук. На кафедры могут привлекаться высококвалифицированные специалисты из практического здравоохранения, имеющие первую и высшие врачебные квалификационные категории.

10.11 Требования к абитуриентам и «входным» испытательным процедурам, нормам (критериям) оценки

Предшествующий уровень образования абитуриентов – общее среднее или среднее профессиональное образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца об общем среднем или среднем профессиональном образовании.

Входные испытательные процедуры устанавливаются в соответствии с Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения Республики Казахстан.

11 Требования к разработке, обновлению (изменению, корректировке) государственных общеобязательных стандартов образования

11.1 Порядок инициирования введения ГОСО

Внесение изменений и (или) дополнений в государственные общеобязательные стандарты образования осуществляются с соблюдением требований, установленных Постановлением Правительства Республики Казахстан от 02.09.99 г. № 1290 “О порядке разработки, утверждения и сроков действия государственных общеобязательных стандартов образования”.

11.2 Порядок разработки ГОСО

Уполномоченный орган в области здравоохранения организует на конкурсной основе разработку государственных общеобязательных стандартов медицинского и фармацевтического образования.

11.3 Порядок экспертизы ГОСО

Экспертиза проектов государственных общеобязательных стандартов медицинского и фармацевтического образования осуществляется независимыми экспертами, определенными уполномоченным органом в области здравоохранения.

11.4 Порядок экспериментальной апробации ГОСО

Утвержденные ГОСО вводятся в действие одновременно во всех организациях образования, независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности, осуществляющих подготовку специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием с начала последующего учебного года.

При введении новых технологий и методик обучения проводится экспериментальная апробация соответствующих ГОСО в организациях образования.

11.5 Порядок утверждения ГОСО

Утверждение государственных общеобязательных стандартов медицинского и фармацевтического образования и определение сроков их действия осуществляется уполномоченным органом в области здравоохранения.

11.6 Порядок введения в массовый образовательный процесс

Государственные общеобязательные стандарты медицинского и фармацевтического образования вводятся в организациях образования, осуществляющих подготовку специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности, на основании нормативного правового акта уполномоченного органа в области здравоохранения.

11.7 Порядок внесения изменений и дополнений в ГОСО

11.7.1 Изменения и дополнения вносятся в действующие государственные общеобязательные стандарты образования в целях дальнейшего их совершенствования и приведения их в соответствие с основными положениями ГОСО.

11.7.2 Внесение изменений и дополнений в ГОСО медицинского и фармацевтического образования осуществляют:

- организации образования, осуществляющие подготовку специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием;
- уполномоченный орган в области здравоохранения;
- ТК 47.

11.7.3 В случае инициирования изменений и дополнений в действующие государственные общеобязательные стандарты образования организациями образования или ТК 47 предложения и замечания направляются ими в Министерство здравоохранения РК

11.7.4 Министерство здравоохранения РК изучает поступившие от инициаторов предложения и замечания на предмет их обоснованности и целесообразности.

11.7.5 ТК 47 проводит экспертизу представленных изменений и дополнений в действующие государственные общеобязательные стандарты образования и после их одобрения направляет в Министерство здравоохранения РК для принятия решения

11.7.6 Утвержденные приказом Министра здравоохранения РК изменения и дополнения в государственные общеобязательные стандарты образования издаются в виде брошюры – вкладыша к соответствующим действующим стандартам или в виде нового издания стандарта с изменениями

**Типовой учебный план
специальности 051102 - «Общественное здравоохранение»**

Срок обучения: 5 лет

Академическая степень: бакалавр общественного здравоохранения

Квалификация: специалист общественного здравоохранения

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Объем в академ. часах	Объем в кредитах	Семестр	Форма итогов. контроля
1	2	3	4	5	6	7
ООД	Общеобразовательные дисциплины		1800	40		
ООДО	Обязательный компонент		1575	35		
ООДО 01	IK1101	История Казахстана	135	3	1-2	Экзамен
ООДО 02	Fil 2102	Философия	135	3	3-4	Экзамен
ООДО 03	IYa 1103	Иностранный язык	270	6	1-4	Экзамен
ООДО 04	K(R)Ya 1104	Казахский (русский) язык	270	6	1-2	Экзамен
ООДО 05	Inf 1105	Информатика	135	3	1-2	Экзамен
ООДО 06	Eko 1106	Экология	45	1	1,2	Экзамен
ООДО 07	Pol 1107	Политология	90	2	1,2	Экзамен
ООДО 08	Soc 2108	Социология	90	2	3,4	Экзамен
ООДО 09	OP 1109	Основы права	90	2	1,2	Экзамен
ООДО 10	OET 2110	Основы экономической теории	90	2	3,4	Экзамен
ООДО 11	Him 1111	Химия	90	2	1	Экзамен
ООДО 12	MB 1112	Медицинская биофизика	45	1	1,2	Экзамен
ООДО 13	IM 2113	История медицины	45	1	3,4	Экзамен
ООДО 14	Mat 1114	Математика	45	1	1,2	Экзамен
ООДВ	Компонент по выбору		225	5	3,4	Экзамен
БД	Базовые дисциплины		3600	80		
БДО	Обязательный компонент		2520	56		

1	2	3	4	5	6	7
БДО 01	MBG 1201	Молекулярная биология и медицинская генетика	90	2	2	Экзамен
БДО 02	Bio 2202	Биохимия	90	2	3	Экзамен
БДО 03	Ana 1203	Анатомия	90	2	2	Экзамен
БДО 04	Fiz 1204	Физиология	90	2	2	Экзамен
БДО 05	Gis 1205	Гистология	45	1	2	Экзамен
БДО 06	OP 1206	Основы психологии	45	1	1,2	Экзамен
БДО 07	PF 2207	Патологическая физиология	90	2	3-4	Экзамен
БДО 08	PA 2208	Патологическая анатомия	90	2	3-4	Экзамен
БДО 09	Far 2209	Фармакология	90	2	4	Экзамен
БДО 10	Mik 2210	Микробиология	225	5	3-4	Экзамен
БДО 11	OG 3211	Общая гигиена	225	5	5	Экзамен
БДО 12	OSZ 3212	Окружающая среда и здоровье	90	2	6	Экзамен
БДО 13	OMM 3213	Основы маркетинга и менеджмента	45	1	5,6	Экзамен
БДО 14	Bio 3214	Биостатистика	45	1	5,6	Экзамен
БДО 15	IB 3215	Инфекционные болезни	90	2	6	Экзамен
БДО 16	ODM 3216	Основы доказательной медицины	45	1	5,6	Экзамен
БДО 17	KN 3217	Коммуникативные навыки	45	1	5	Экзамен
БДО 18	PB 3218	Профессиональные болезни	90	2	6	Экзамен
БДО 19	OZ 3219	Общественное здоровье	45	1	5	Экзамен
БДО 20	VK 3220	Введение в клиническую медицину	135	3	5-6	Экзамен
БДО 21	KG 4221	Коммунальная гигиена	360	8	7-8	Экзамен

1	2	3	4	5	6	7
БДО 22	Ері 5222	Эпидемиология	360	8	9-10	Экзамен
БДВ	Компонент по выбору		1080	24	3-8	Экзамен
ПД	Профилирующие дисциплины		1800	40		
ПДО	Обязательный компонент		1440	32		
ПДО 01	GP 4301	Гигиена питания	360	8	7,8	Экзамен
ПДО 02	GDP 4302	Гигиена детей и подростков	360	8	7,8	Экзамен
ПДО 03	GT 5303	Гигиена труда	360	8	9,10	Экзамен
ПДО 04	OZ 5304	Общественное здравоохранение	360	8	9,10	Экзамен
ПДВ	Компонент по выбору		360	8	9,10	Экзамен
	ВСЕГО		7200	160		
ДВО 00	Дополнительные виды обучения					
ДВО 01	Физическая культура с валеологией					
ДВО 02 Практика	Учебно-производственная практика в качестве лаборанта на базе научной или учебной лаборатории		30	2	2	Диф. зачет
	Учебно-производственная практика в качестве медицинского регистратора		15	1	4	Диф. зачет
	Учебно-производственная практика в качестве лаборанта по технике гигиенических исследований и мед. статистика		30	2	6	Диф. зачет
	Производственная практика в качестве специалиста по коммунальной гигиене, гигиене питания, детей и подростков		225	3	8	Диф. зачет
	Производственная практика в качестве специалиста по гигиене труда, эпидемиологии, организатора здравоохранения		150	2	10	Диф. зачет

1	2	3	4	5	6	7
	Всего		450	10		
ДВО 03	Военная подготовка					
	Промежуточный государственный контроль					
	Итоговая государственная аттестация: Государственный экзамен и/или защита дипломной работы		180	4		
	ИТОГО		7830			
Примечание: 1 Учебный план – основной документ, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин в кредитах соответствующего уровня образования, порядок их изучения. 2 В учебных планах рекомендуется использовать единую систему кодировки дисциплин, предусматривающую присвоение каждой учебной дисциплине учебного плана соответствующего кода в символах буквенного (три или четыре заглавные буквы латинского алфавита) и цифрового (трех- или четырехзначное, где первая цифра указывает курс обучения) выражения.						

УДК 006.34.37:614.23/.253.52:613:616-036.2 МКС 03.180 Т 50

Ключевые слова: Государственный общеобязательный стандарт образования, общественное здравоохранение, бакалавриат, бакалавр общественного здравоохранения, гигиена и эпидемиология.
